

**1. La Junta "renueva" con los colegios sevillanos su "compromiso" con la igualdad y por "un futuro más justo e igualitario"**

*El delegado territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía en Sevilla, Miguel Ángel Araúz, ha participado este miércoles 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, en los actos organizados por la comunidad educativa del Colegio de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Lope de Vega de Casariche (Sevilla).*

[Más información](#)

**2. La Junta invierte más de 388.000 euros en la bioclimatización del IES Aguilar y Cano de Estepa (Sevilla)**

*La Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación, ha finalizado las obras de instalación de sistemas de bioclimatización y energías renovables en el Instituto de Educación Secundaria (IES) Aguilar y Cano de Estepa (Sevilla), donde también han concluido trabajos de cubrición de una de las pistas polideportivas. Ambas actuaciones suman una inversión de 388.397,23 euros.*

[Más información](#)

**3. El profesorado de Dibujo de Andalucía apela a la Consejería de Educación que escuche sus demandas para evitar la "desaparición" de la enseñanza artística**

*La Asociación 09 solicita reunirse con las autoridades educativas para debatir sobre un borrador de currículo que reduce las horas lectivas y podría suponer la pérdida del 30% de los docentes de Educación Plástica y Dibujo Técnico.*

[Más información](#)

#### 4. ¿Por qué es necesaria una educación afectivo-sexual en las escuelas?

*Si preguntas a una clase llena de adolescentes podrás comprobar que la inmensa mayoría de los chicos ven porno. También te sorprendería qué entienden ellos por sexualidad y qué tipo de relaciones sexuales son las que han normalizado.*

[Más información](#)

#### 5. LO LO LO LO LOM LO E

*Convivir con dos leyes educativas a la vez (una de ellas, implantada a contrarreloj, sin información suficiente ni normativa que la desarrolle) provoca —quizás era esa la intención— una falta de Norte en el profesorado, con la consiguiente parálisis y el malestar aparejado.*

[Más información](#)